

南京航空航天大学

“双一流”建设 2018 年度进展报告

（精编版）

南京航空航天大学创建于 1952 年 10 月，是新中国创办的第一批航空航天高等院校之一，现隶属于工业和信息化部，是工业和信息化部与中国民航局共建高校，也是工业和信息化部、教育部、江苏省人民政府共建高校。在 60 余年办学历程中，南航人秉承“负重奋进 献身国防”的办学精神，不断推动学校快速发展。通过多年建设，学校已发展成为以工为主，理工结合，具有航空、航天、民航特色的研究型大学。2018 年以来，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，围绕建设航空航天民航特色鲜明的世界一流大学奋斗目标，在全校师生共同努力下，“双一流”建设进展顺利，“航空航天科学与工程”学科群建设取得显著建设成效。

一、总体情况

学校围绕坚持特色一流、坚持内涵发展、坚持改革驱动、坚持高校主体的基本原则，全面贯彻落实《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》精神。总体建设进展情况如下：

1.年度目标完成情况

人才培养。将“徐川思政工作法”与“学生素质能力培养”计划有机结合，立项建设一批思政示范课程；入选国家精品在线开放课程9门，入选江苏省“十三五”高等学校重点教材12部；新增国家级示范性虚拟仿真实验教学项目1项；来自境外知名高校的60余名知名教授共计开设61门暑期国际课程；制定大类培养方案，修订课程体系，与行业紧密对接，推进跨学科、跨专业培养人才。

科学研究。完成国防科工局项目、“民机”专项等重大重点项目验收工作；获批国家自然科学基金、“两机专项”等若干项目；获批国家级重点实验室1个、工业和信息化部重点实验室3个、江苏省工程研究中心1个；获国家科学技术奖2项，省部级一等奖6项。

社会服务。“省部共建协同创新中心”通过省教育厅评审，并上报教育部；与中航工业相关科研院所联合开展技术攻关，联合申报重大项目；制订出台相关方案，明确校地研究院功能定位，规范和优化校地研究院运行与管理；进一步规范科技成果转化的流程管理，明确成果转化收益分配，激发引导教师开展相关工作积极性；6个智库纳入工信智库名录。

师资队伍建设。成功举办第二届“长空学者”计划国际青年科学家高峰论坛，通过论坛引进10余名优秀海外人才；举办多场“长空学者”论坛海外分论坛，已开拓出稳定可持续发展的海外人才市场；引进外籍教师17人，入驻前沿研究院的高层次人才团队1个；招收

专职科研人员和博士后 114 名。

国际交流合作。与国外知名高校及研究机构签署近 20 项校际合作协议；获批教育部国际合作专业硕士研究生教育项目 1 项；教育部国际合作联合实验室进入函评阶段；科技部（国家外专局）2019 年创新引智基地完成申报文本编制；成功举办国际学术会议和学术论坛 21 次。

资金到位及使用情况。2018 年一流专项引导资金和江苏省“双一流”年度配套经费均全部到位，各项工作按计划有序推进。除此之外，学校统筹大学基本建设投资专项、改善基本办学条件建设专项、国防科工局建设经费、江苏高校优势学科建设工程建设项目、中央高校基本科研业务费等国家、省部财政专项和部分自筹经费，用于“双一流”建设。

2. 学科建设情况

推进“双一流”学科平台建设。按照“特色引领、交叉融合、对标国际、团队攀峰”的建设思路，“整体规划一级学科、统筹协调经费支持、逐一审批学科方向、大力支持交叉融合”的支持方式，学校组织各学院开展“双一流”学科建设项目论证和专家评审工作，支持经费全部用于学科平台建设，并已完成 2018 年度建设计划。

优化学科（院系）布局。为强化航空航天民航优势特色、促进各学科内涵式发展，学校开展学科布局优化及院系调整论证工作。构建与高等教育办学规律相符合、与学校特色办学相匹配、与学校“一校

两地四区”规划相协调的学科（院系）布局。通过调整，各学院学科间协同发展能力得到提升，航空航天民航优势特色得到强化。

探索学科交叉融合有效途径。按照“需求牵引、依托优势、彰显特色、目标导向”的建设思路，学校对国内外学科交叉融合水平较高的高校开展调研，梳理具有南航特色的学科交叉发展方向。成立人工智能学院暨人工智能研究院，促进主机类学科与人工智能领域的交叉融合发展。完成学院申报的交叉学科方向立项评审工作，并纳入交叉学科研究院建设。

落实“双一流”项目储备工作。按照国家发改委、工信部相关工作要求，完成“航空航天力学交叉学科综合实验中心”项目建议书（代可研）编制、第三方评估、地方报规等相关工作，并获得工信部批复，获批新增建筑面积 14000 余平方米，总投资 6000 余万元。目前，该项目已启动建设。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

落实立德树人根本任务。以“徐川思政工作法”为核心，立项建设《航空航天概论》《作为科学家的马克思》《航空发动机梦》等思政示范课程，相关成果获 2018 年国家级教学成果二等奖；充分发挥研究生导师立德树人作用，以“德育建设好，师生关系好，科研业绩好，培养效果好，文化氛围好”为标准，开展优秀研究生“导学团队”创建工作，部分导师及团队获得江苏省首届“十佳研究生导师”和“十佳研

研究生导师团队”荣誉称号。

开展教育思想大讨论。学校将教育思想大讨论列为本年度重点工作之一。以“新时代‘双一流’建设背景下的人才培养”为主题，发动全校师生积极参与和讨论，汇聚各方智慧，查找差距不足，顶层规划布局，总结凝练一段时期以来学校的办学理念，对新时代人才培养目标形成新的共识，为传承优秀校园文化、培养能担当民族复兴大任的一流人才打下坚实基础。

加强一流专业集群和学位授权点建设。探索新工科背景下多学科交叉复合的航空航天特色一流工科专业建设路径，获批教育部首批新工科研究与实践项目、江苏省综合改革试点项目；注重产业需求导向和跨学科交叉融合，进一步调整优化多学科交叉复合的航空航天特色工科专业设置；持续提升学校一流专业集群人才培养质量，在航空宇航科学与技术学科下设部分专业进行大类招生和大类培养试点，与行业紧密对接，推进跨学科、跨专业培养人才；落实“以本为本”，制定学院本科教学建设方案，坚持立德树人、优化通识课程、遵循国家标准、推进专业认证、对标国际一流、加强学科交叉、创新教学模式、强化创新实践，建设成果获 2018 年国家级教学成果一等奖；人才培养的学科结构和类型布局持续优化，获批增列工程博士专业学位授权点、物理学一级学科博士学位授权点、新闻与传播硕士专业学位授权点，并组织开展学位点动态调整，研究生培养成果获 2018 年国家级教学成果二等奖。

建立拔尖创新人才培养体系。组织开展本科人才培养方案编制工作，依据培养目标统筹协调通识教育和专业教育，促进知识、能力、素质协调发展；以建设一流课程教材为抓手，立项建设精品课程，入选国家精品在线开放课程 9 门，新增国家级示范性虚拟仿真实验教学项目 1 项；规划建设一批反映学科和行业最新成果、特色鲜明的优秀教材，入选江苏省“十三五”高等学校重点教材 10 余部，支持出版本科教材 40 余部，其中国家级教材 5 部。

提升创新创业教育水平。学校获评“2018 年度全国创新创业典型经验高校”。以强化实践为基础，在全国主要航空航天院所建立 10 余个实习基地，与民航领域单位合作建立近 30 个实习基地；成立大学生科创孵化中心，搭建创新创业与社会需求对接平台；与天奇自动化工程股份有限公司联合设立的研究生工作站，获批全省唯一的江苏省优秀研究生工作站示范基地。以多维、立体、丰富、有效的实践体系为平台，依托重点学科及重点实验室等优质实践平台，开展了创新训练，取得了丰硕成果：1 个团队入选全国小平科技创新团队；获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 3 项；获第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 2 项，全国排名第二；获 2018 年中国工程机器人大赛暨国际公开赛工程机器人创新项目冠军；第十四届国际大学生力学竞赛中“头脑风暴”列团体赛第一；全国研究生数模竞赛成绩列全国前十；获中国研究生未来飞行器创新大赛一等奖 1 项；实施“企业出题、校企解题、学生做题”的新型实习模式，获

得第 13 届全国工业工程应用案例大赛特等奖。

（二）高素质教师队伍建设

完善师德师风建设。成立党委教师工作部，针对党政干部、辅导员、专业教师开设如“智道”名师工作坊、“名师论教”、“教授论教”、“青椒论教”等师德师风学习平台。将师德考核贯穿日常教学、科学研究和社会服务的全过程，师德表现作为教师绩效考核、职称评审、岗位聘用和奖惩的首要内容。

完善人才引进机制。成功举办第二届“长空学者”计划国际青年科学家高峰论坛，吸引了来自世界一流大学和科研机构的 100 余名青年学者参会，扩大了学校的国际影响力，特聘了一批优秀海外人才，促进了交流与合作。此外，学校在英国、德国、澳大利亚、俄罗斯等地举办了“长空学者”论坛海外分论坛，进一步扩大学校国际影响力，通过论坛已引进 10 余位优秀海外人才。

完善人才工程培育机制。结合各类人才计划，重点加强学术大师和优秀中青年学科带头人的引进、选拔和支持培养力度，在工作条件、平台建设、生活待遇等方面给予保障，并积极推荐青年人才申报各类人才工程。

完善教学保障体系。学校建立以岗位绩效工资制为主体，年薪制、协议工资制等多种形式并存的多元化薪酬体系。对新引进的高层次人才、部分优秀青年人才实行年薪制，一人一议；外籍教师、博士后和专职科研队伍实行协议工资制，学院或课题组在学校政策范围内根据

聘期工作任务给予差异化待遇。

完善学科梯队建设。多次召开师资引聘学校评审会，引聘教师100余人，1年以上海外经历者占比50%；通过“绿色通道”方式引聘高层次人才近10人。加强特色师资队伍建设，提升博士后招收规模，进站人员结构进一步优化，在站博士后培养质量显著提升，2018年获中国博士后科学基金资助共40余项；专职科研人员引聘工作有所突破，建成专职科研队伍15人。

完善教师发展服务平台建设。学校构建了“党政协同、产教融合、跨界发展、校际共享”的教师发展服务平台，实施“五航培训计划”，建成基于全生命周期的教师发展培训体系。出台新教师校本培训实施办法；组织青年教师赴航空工业成飞公司和西飞公司开展暑期工程实践培训；遴选骨干教师先行探索智慧教学的研究与实践，获批教育部在线教育研究中心2018年“智慧教学试点项目”。发起成立“南京高校教师发展工作联盟”，推进课程资源共享、培训学分互认；与教育部全国高校教师网络培训中心联合举办专题研修班，面向全国新工科教师进行网络直播；获批首批国家级新工科研究与实践项目1项。

（三）科学研究和社会服务

提升基础研究水平。瞄准国际学术前沿，学校坚持鼓励自由探索和目标导向相结合，加强学科交叉融合。获批国家自然科学基金项目153项，其中杰青1项，重大仪器专项2项，重点项目5项；获批国家社科基金项目8项，其中重点项目1项。

提升承担重大项目能力。始终坚持创新驱动和需求导向，获批军委科技委卓越青年人才基金项目3项、装备发展部共用技术项目3项、中央军委后勤保障部项目1项、“两机专项”项目10项、“民机专项”项目5项、国家重点研发计划专项课题3项、工信部“物联网集成创新与融合应用”试点示范项目1项。

谋划建设重大科研平台。瞄准国家重大战略需求，主动谋划制定科研平台建设规划及实施方案，统筹规划配置各类建设资源，超前谋划培育建设，提升科研平台内涵建设水平。在直升机领域再次获批国防科技重点实验室1个，国内直升机领域的2个国家级重点实验室均建在我校；获批工业和信息化部重点实验室3个；获批江苏省工程研究中心1个。

提升科技产出质量。进一步强化科研项目全过程管理，完善对标志性科研成果的培育和激励政策，成果挖掘和成果培育并重，超前培育重大科技成果。获国家自然科学二等奖、国家科技进步二等奖各1项；国防科学技术奖13项，其中一等奖3项；教育部科技成果奖2项；江苏省科学技术奖一等奖3项，江苏省哲学与社会科学成果奖6项；申请发明专利1000余项，授权发明专利600余项；在智能制造领域获批江苏省高价值专利培育示范中心1个、江苏省专利发明人奖1项。

提升科技成果转化能力。积极搭建校地重大合作平台，加强校地研究院建设，与南京市秦淮区共建的南京秦淮创新研究院完成注册工

作，建立 3 个研发中心，孵化高科技企业 6 家；组织开展苏州研究院注册工作，细化合作协议，遴选入驻团队并获批人才项目；与南京市江宁区签约共建航空宇航工程研究院。完善布局技术转移网络，加强产学研合作及成果转化，新建分中心 4 家，开展技术转移专场对接活动 80 余场。加强科技成果推介宣传，提升社会影响力，组织参加第 20 届中国国际工业博览会，获得优秀展品特等奖及优秀组织奖；组织参加第 20 届中国国际高新技术成果交易会，获优秀产品奖、优秀组织奖和优秀展示奖共 4 项；组织参加第二届科技成果交易会，获优秀项目展示奖，并获先进个人奖。

改革科研管理机制。不断深化科研管理机制改革，加强校院联动策划机制，强化团队科研组织模式，成功构建重大项目、重大成果、重大平台的谋划争取机制。对《科研项目经费管理办法》等系列科研政策文件进行全校范围宣讲，积极营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围，着力调动科研人员的积极性和创造性。

推进智库建设。围绕制造强国和网络强国建设目标，重点打造了一批基础扎实、实力雄厚、特色鲜明、开放合作的新型智库，其中 6 个纳入工信智库名录，为行业产业发展和地方经济社会建设贡献了重要力量，为政府决策咨询提供重要智力支持。

（四）传承创新优秀文化

培育和践行社会主义核心价值观。以纪念马克思诞辰 200 周年为契机，在全校集中开展马克思主义信仰教育，受到中央电视台《新闻

联播》栏目报道，并获工信部部长苗圩、江苏省委宣传部部长王燕文的批示肯定，引发积极广泛的社会影响；开展“弘扬爱国奋斗精神 建功立业新时代”系列主题教育活动，邀请国际雕塑大师吴为山设计创作陈达院士塑像，并举行揭幕仪式。

挖掘选树优秀师生典型。通过“师者·传承”庆祝教师节暨教师表彰、“南航年度人物”评选、“良师益友——我最喜爱的导师”评选等活动，充分挖掘学校各类典型事迹，涌现出一批能够发挥榜样教育作用的优秀“四有”教师杰出代表。除此之外，徐川同志荣获全国五一劳动奖章、黄鸣阳同学入围第十一届中国大学生年度人物。

弘扬和传承优秀传统文化。开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，以非遗文化传习与传承为突破口，探索非遗文化与大学文化和人才培养有效融合的方法路径，培育师生家国情怀，以南京剪纸作为重点保护与传承项目，获批教育部首批中华优秀传统文化传承基地。

丰富校园文化活动。重点打造以直升机泰斗王适存为原型创作的精品话剧编演项目，扩大直升机泰斗的影响力，以激励更多青年投身祖国航空事业。开展各类文化活动，形成了“创意创新创业”文化节、社会实践“梦想公开课”、“问天讲坛”、“御道讲坛”等 10 余个文化活动品牌，建立优秀校园文化活动表彰机制，优先扶持特色文化创意团队建设。

建设“三航”特色文化景观。形成以飞行器实物等为代表的南航飞文化，以“一河三湖”为代表的南航水文化，以综合楼广场、樱花广

场等为标志的广场园林文化；建设校园文化景观碑牌，挖掘“三航”特色和学校历史文化，打造优秀校园文化景观。

打造校园文化精品。编辑《南航简明校史读本》等历史类书籍、《媒体上的南航》等文化类书籍、《教授名录》等人物传记类书籍；开展航空航天老科学家“口述历史”影像资料采集工作，编辑制作《口述南航》系列影像资料；开展“三航”特色学术文化传播行动，统筹搭建各类一流学术交流平台，在国内外专业媒体大力宣传学校学术成果，在各级各类媒体刊发报道 1300 余条，极大提升了学校的学术影响力。

（五）国际合作交流

构建全球合作伙伴关系。学校积极与国际高水平大学、企业、科研机构建立和保持长期稳定的合作关系。围绕“互惠双赢，实质实效，连续稳定，长期深入”基本原则，坚持“三航”特色，认真选择合作伙伴，充分发挥学校注重基础研究和工程创新的强势优势，实现强强结合、优势互补。

开展一流师资队伍国际化建设工程。加强师资队伍国际化培养，支持“航空航天科学与工程”学科群近 470 名教师赴海外名校进修、访问、讲学和参加国际会议。加大海外高层次人才引进力度，通过 111 引智基地、暑期国际课程、项目申请方式吸引了近 280 名高端专家来校工作，外籍教师入选国家重大科技专项外国人才引进项目、“一带一路”教科文卫引智项目、高端外国专家项目等近 20 项，学校被江苏省高教学会授予“外国文教专家管理工作先进单位”称号。不断扩充

师资队伍规模,引聘高水平外籍教师 10 余人;招收外籍博士后 9 人,授予 7 名外籍学术大师名誉教授、客座教授学衔。

提升国际教育合作水平。学校各类学生国际交流规模稳步增长,累计派出各类国际交流项目学生近 680 名(不含飞行员)赴世界各地的合作院校参加课程学习、交流学习等国际教育项目;通过多种渠道与世界高水平大学形成长期稳定的合作关系,打造了一批品牌国际交流项目;新增获批教育部“航空制造(航空工程)”专业硕士研究生教育项目,合作举办的自动化专业本科教育项目成功入选“江苏省第二批中外合作办学高水平示范性建设工程”;开设暑期国际课程项目 60 余门,引聘来自 10 余个国家和地区 60 余名外籍教师为本科生、研究生授课。

加强国际学生培养。学校留学生招生规模不断扩大,本科留学生总数达 800 余人,留学研究生规模达 400 余人。完成 5 个本科留学生专业约 170 门课程的留学生课程大纲库建设,培育一批英文授课精品课程和课程群;累计 20 门课程入选省级外国留学生英文授课精品课程,6 门课程入选国家级英文授课精品课程;设立“一带一路”精英人才计划专项,成功入选江苏省“精英人才遴选计划”。

完善合作交流平台。教育部“航空航天结构力学”国际合作联合实验室已进入函评阶段;积极培育电力电子关键技术等 7 个学科创新引智基地,实施双向合作机制,助力一流学科建设和发展;积极筹划设立校际国际联合实验室,联合开展人才培养和学术前沿研究。除此之

外，以“一带一路”建设为契机，构建一流国际学术交流平台，构建合作架构，参与中国-俄罗斯“重型直升机”研发计划和“宽体客机”研发计划。

召开国际学术会议。举办第十八届“群决策与协商”国际学术会议、第五届“微纳加工国际研讨会”等国际学术会议及论坛 21 次，邀请了来自 20 多个国家近 250 名中外专家、学者参加会议，学校国际学术影响力得到进一步提升。其中，“材料+”2018-面向苛刻环境材料国际论坛是由我校发起的首届材料+国际论坛，吸引来自 10 多个国家近 20 所高校的 200 余名专家参会，其中有中外 8 位院士参会。

三、制度建设

学校不断加强和完善各项制度建设，以制度为保障，确保学校“双一流”建设有序推进。

（一）组织领导

坚持和加强党的领导。学校党委全面领导学校工作，履行管党治党、办学治校主体责任，努力做到“四个过硬”。把方向过硬，制定出台《坚决维护党中央权威和集中统一领导的规定》，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明政治方向、服务面向、育人导向。管大局过硬，认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制，谋大局、议大事、抓重点，认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，制定出台《中共南京航空航天大学委员会关于深入贯彻落实中央八项规定精神的

实施细则》，锲而不舍地反对“四风”，确保学校党委始终发挥总揽全局、协调各方作用。做决策过硬，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，制定出台《中共南航委员会全体会议议事规则》《中共南航委员会常务委员会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度规范并严格执行，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策。保落实过硬，按照学校“一个中心、五路并举”战略布局，紧紧围绕“双一流”建设各项任务，抓调研谋划、抓落实推进、抓监督检查。

完善社会参与机制。筹建“南京航空航天大学战略发展委员会”，委员会由相关学科领域具有较大学术影响力、关心学校建设和发展的国内外知名专家学者、校友代表以及有关单位代表等组成。根据党和国家方针、政策，围绕学校改革与发展重大事项开展咨询顾问工作，针对学校事业发展规划、重大改革举措、学科建设、师资队伍建设、校园建设等重大事项开展咨询评议、提出意见建议。

健全“双一流”建设管理制度。成立“双一流”建设领导小组和工作组，指导“双一流”建设工作。学校在“双一流”建设项目管理方面，实行项目负责人负责制；设备管理方面，构建仪器设备共享机制；建设经费管理方面，完善各类建设经费管理办法，严格执行建设经费专款专用，确保建设项目有序实施。通过不断完善“双一流”建设管理制度，为“双一流”建设取得良好成效提供坚实保障。

构建资源汇聚、统筹与协同机制。学校最大化争取各类建设工程

建设经费，并积极自筹建设经费，加强对各类建设资源的统筹，共同支持“双一流”建设；按照“分类建设、分层提升”的思路，以学科为单位，实施学科高峰打造计划、学科高原拓展计划、学科固本强基计划、学科国防特色提升计划、学科国际竞争力提升计划。除此之外，通过走访行业重要合作单位，为学校发展引入行业资源。

推进合作平台建设。扎实推进省部共建工作，共建协议经由江苏省政府、工信部、教育部三方函商确定，并印发实施；积极开拓深化与地方政府、行业单位的合作，建立健全吸纳政府、行业、校友等全社会支持机制，共同推进学校建设发展；与南京市各区政府共建研究院，与溧阳市加速推进天目湖校区建设，与江北新区共同推进南航江北新区国际校区建设，与多家行业单位签署全面战略合作协议。除此之外，与政府及具有重要影响力的银行、医院、航空公司等签署合作协议，在教育、医疗等基础服务方面开展合作。

（二）考核评价机制

学院绩效考核方面。研究制订新一轮学院绩效考核实施方案，采取院级党组织全面从严治党考核、人才培养专项考核、目标性考核（师资队伍、科学研究、国际交流合作）3类，分别对指导思想、考核原则、考核对象、考核方式、考核指标体系、考核结果、考核结果使用、考核组织与实施做出了明确规定。

教师考核方面。完善师德师风考核评价体系，在师资引聘、年度考核、聘期考核、岗位聘用等环节中实施“一票否决”制，广泛挖掘、

重点培养、突出宣传，形成风清气正、干事创业的校园文化生态；主动对标国内外一流高校，清除不合理的评价导向，针对所有新进教师实行“预聘制”，聘期内根据学术业绩、学术贡献等要素进行考核评价，重点实施不定期的预警诫勉机制；建立健全教师发展制度建设，做好教师分类管理，畅通教学为主型教师职称晋升机制，坚持“以本为本”，落实“教书育人质量观”，提升教师参与教学的积极性和主动性，提升一流师资队伍建设的水平。

职称评聘方面。在高级专业技术职务评审中，强化教学导向，加大教学工作和人才培养方面考查力度。进一步健全职称体系，设置教学型教授申报渠道，明确基本任职条件，引导教师安于教学，乐于教学；进一步规范评审过程，引导教师坚守学术诚信，加强材料公开，强化公示环节，接受教师监督，确保评审工作公平公正。

学科评价方面。围绕“双一流”学科建设目标，在明确责任的基础上，充分发挥学术委员会及学科建设委员会作用，对“双一流”学科建设项目建设进展情况跟踪和评估。根据评估结果，动态调整资源分配方式，并纳入目标管理考核体系。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题

学科水平与世界一流大学相比仍存在一定差距，学科竞争力有待提升、学科和院系布局还有优化和调整空间。学生的思想政治教育工作需继续加强，学生创新创业积极性需要进一步调动，人才培养的质

量保障体系有待完善。高层次人才、青年拔尖人才数量仍不能满足“双一流”建设需求，师资队伍结构需进一步优化，考核评价和激励约束机制有待完善。重大项目申报、科研项目过程管理、特色领域成果产出均需进一步加强。办学国际化水平需进一步提升，留学生结构有待完善，师生国际视野需要拓宽。

（二）改进措施

学科建设方面，坚持学科内涵式发展，完善学科布局优化调整方案，加大学科建设支持力度，促进学科交叉融合，培育学科新的增长点。**人才培养方面**，加强思政理论课教育教学改革与建设，深入开展教育思想大讨论，进一步强化教风学风制度建设，持续推进创新创业教育机制改革，加强研究生创新基地和实践基地建设，完善学生培养质量监控和保障制度。**师资队伍建设方面**，继续实施“长空学者计划”，做好海内外高层次人才引聘工作，加强专职科研人员和博士后队伍建设，将引进人才和申报培养相结合，完善考核评价和激励约束机制。**科学研究方面**，以需求为导向，进一步加强与行业深度协同，鼓励自由探索和目标导向相结合，组建高水平科研团队，加强科研平台建设，提前谋划、组织开展各类重大项目、重大成果申报工作。**国际交流与合作方面**，持续推进师资队伍国际化建设，培育引智基地，开展高层次国际化人才培养计划，进一步改进交流机制，拓宽师生视野，营造国际化校园氛围，推动国际交流与合作取得新进展。